

**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской  
Республики**

**Межгосударственная образовательная организация  
высшего образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого президента  
Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Факультет архитектуры, дизайна и строительства**

**Кафедра строительства**

**Фонд  
оценочных средств**

по дисциплине «Технологическая практика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация

бакалавр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки  
08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство «Промышленное и гражданское строительство»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Строительство»

протокол № 2 от 16 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«Строительство»

*наименование кафедры*



*подпись*

Сардарбекова Э.К.

*расшифровка подписи*

*Исполнители:*

доцент

*должность*



*,подпись*

Рыспаев Д.А.

*расшифровка подписи*

доцент

*должность*



*подпись*

Акматов А.К.

*расшифровка подписи*

## Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	Уровень 1	- основные приемы и нормы социального взаимодействия;
	Уровень 2	- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
	<b>Уметь</b>	
	Уровень 1	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
	Уровень 2	- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
	<b>Владеть</b>	
	Уровень 1	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
	Уровень 2	- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	<b>Знать:</b>	
	Уровень 1	- основные приемы эффективного управления собственным временем;
	Уровень 2	-основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
	<b>Уметь:</b>	
	Уровень 1	- эффективно планировать и контролировать собственное время;
	Уровень 2	-использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
	<b>Владеть:</b>	
	Уровень 1	- методами управления собственным временем;
Уровень 2	- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	
<b>ОПК-5: владением методами проведения инженерных изысканий, технологий проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием</b>	<b>Знать</b>	
	Уровень 1	нормативную базу в области инженерных изысканий, методы их проведения; виды горных пород (грунтов) и их инженерно-геологические свойства; геологическое строение застраиваемых территорий и оснований сооружений
	Уровень 2	технологии проектирования зданий и сооружений, их конструктивных элементов с использованием универсальных и специализированных ПВК и САПР
	Уровень 3	технологии проектирования, современные ПВК и САПР, методы проведения инженерных изысканий
	<b>Уметь</b>	

универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	Уровень 1	работать с нормативной базой в области инженерных изысканий, использовать существующие наработанные методы проведения изысканий при проектировании зданий и сооружений.
	Уровень 2	применять технологию проектирования зданий и сооружений, их конструктивных элементов с использованием отечественных программных комплексов (Лира, СКАД, Автокад...).
	Уровень 3	пользоваться современными технологиями инженерных изысканий и современными приемами расчетов.
	<b>Владеть:</b>	
	Уровень 1	общими методами проведения инженерных изысканий, навыками решения задач применительно к строительной деятельности
	Уровень 2	общими принципами использования универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования
	Уровень 3	основами современных методов проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий, сооружений; правилами планировки населенных мест и городов; навыками расчета элементов строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость, устойчивость
ОПК-9: готовность к работе в коллективе, способность осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	<b>Знать:</b>	
	Уровень 1	Знать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий и сооружений; основы логистики, организации и управления в строительстве; принципы контроля результатов практической деятельности; основы прогнозирования стоимости проекта и оценки рисков;
	Уровень 2	Принципы формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от выполняемой практической деятельности; основные элементы, фазы и стадии реализации проектов по строительству; принципы управления процессом выполнения строительного проекта; участников выполнения проекта;
	Уровень 3	Автоматизированные системы управления выполнения проектов; систему взаимосвязанных законодательных, социально-экономических, технических, гигиенических и организационных мероприятий, целью которых является охрана труда при реализации строительного проекта;
	<b>Уметь:</b>	
	Уровень 1	Анализировать и критически оценивать отечественный и зарубежный опыт организации и управления строительными процессами; осуществлять руководство коллективом;
	Уровень 2	Подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества при реализации строительного проекта; применять методы прикладных исследований, используемых на предпроектной и проектной стадиях, а также после завершения проекта;
	Уровень 3	Решать прикладные задачи проектирования и строительства гидротехнических сооружений; использовать в практической деятельности особенности организации и управления на различных стадиях реализации строительного проекта; правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
	<b>Владеть:</b>	
	Уровень 1	Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации, выполнения поручений в области профессиональной деятельности; способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы ;

	Уровень 2	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; принципами охраны труда на строительном производстве; современной методикой построения эконометрических моделей; методами осуществления инновационной деятельности;
	Уровень 3	Организацией производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения; методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения производственного процесса в проектных и строительных организациях;

## Раздел 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «Технологическая практика»

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

#### Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ - 4, Отчетность - зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Раздел 1. Подготовительный период	Текущий	Активность, посещаемость	2	5	44 нед
	Рубежный	Устный опрос	5	8	
Раздел 2. Структура организац. Прохождения практики. Процесс и задачи, решаемые при прохождении практики	Текущий	Активность, посещаемость	5	8	45 нед
	Рубежный	Устный опрос	5	8	
Раздел 3. Контроль качества строительно-монтажных работ	Текущий	Активность, посещаемость	5	8	46 нед
	Рубежный	Устный опрос	5	8	
Раздел 4. Подготовка, оформление и сдача отчета	Текущий	Предварительная проверка	5	10	47 нед
	Рубежный	Окончательная проверка	8	15	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг			60	100	

**Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

### **Блок А**

***Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:***

- 1. Общие положения организации проектирования и изысканий в строительстве*
- 2. Состав и порядок разработки документации строительного производства*
- 3. Организационные формы строительного производства*
- 4. Состав и организация работ, предшествующих строительству*
- 5. Инженерные изыскания в строительстве*
- 6. Организации проектирования и состав проектов в строительном производстве*
- 7. Проект организации строительства объекта, его назначение и роль*
- 8. Проект производства работ, основные положения проектирования*
- 9. Гидрогеологические условия проектируемого объекта*
- 10. Нагрузки и воздействия на здания и сооружения*
- II. Конструкции подземной части здания, их особенности и характеристики*
- 12. Методы устройство оснований и конструкций фундаментов*
- 13. Методы организации строительного производства*
- 14. Техничко-экономическую эффективность строительного производства*
- 15. Организационную подготовку строительного производства*
- 16. Техническую подготовку строительного производства*
- 17. Календарное планирование строительного производства*
- 18. Порядок составления календарного плана строительства объекта*
- 19. Номенклатуру работ при проектировании календарного плана строительства объекта*
- 20. Основные положения при определении последовательности выполнения строительно-монтажных работ*
- 21. Взаимосвязку строительных процессов*
- 22. Особенности организации объектных и комплексных потоков в строительном производстве*
- 23. Характеристику объекта (здания, сооружения), его назначение, виды выпускаемой продукции, особенности технологических процессов основного производства*
- 24. Объемно-планировочные решения проектируемого здания*
- 25. Типовые решения и применение сборных строительных конструкций*
- 26. Земляные работы строительства*
- 27. Характеристика монтажных элементов*
- 28. Характеристики стен, перекрытий, полов, крыши и других частей зданий*
- 29. Методику теплотехнического расчета наружных стен и потолков*

30. Внутреннюю и наружную отделку здания.

**Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:**

1. Использовать актуальной нормативной документации.
2. Выделить основные положения при определении последовательности выполнения строительно-монтажных работ
3. Обосновать климатические условия проектируемого объекта
4. Выбрать методов производства работ в организации строительного производства
5. Выбрать конструкции надземной части здания, их характеристики
6. Читать проекта производства работ
7. Составить технологической карты производства
8. Составить типовые и индивидуальные технологические карты
9. Выбрать материалы для строительства и охарактеризовать их
10. Выделить особенности выбора машин для производства строительно-монтажных работ
11. Методикой теплотехнического расчета наружных стен здания
12. Методикой теплотехнического расчета покрытия
13. Рассчитать технико-экономические показатели генплана
14. Методами производства земляных работ
15. Схемой построения проектируемого объекта
16. Методами календарного планирования строительства
17. Контролем качества выполнения строительно-монтажных работ
18. Организацией техники безопасности на строй площадке
19. Технологией проектирования производственных работ и организация строительства
20. Конструкцией применяемых приспособлений и инструментов, оснастки, лесов, подмостей;
21. Типами индивидуальных средств защиты и инженерными решениями по охране труда и безопасными методами ведения работ
22. Приемами, используемыми при выполнении различных видов строительных работ
23. Методами контроля качества строительных работ
24. Видами строительных машин и механизмов, используемых для выполнения различных операций
25. Порядком приема рабочих и служащих на работу и их увольнения, вынесения поощрений и взысканий
26. Правилами решения трудовых споров
27. Формами контрактов и содержанием коллективного договора
28. системой индивидуального и бригадного обучения рабочих, правилами присвоения квалификационного разряда по профессии и повышения квалификации в соответствии с требованиями ЕТКС
29. Правилами охраны труда и техники безопасного выполнения строительно-монтажных работ

30. Оценить степень оснащенности производства индивидуальными средствами защиты и страховки

## Блок В

### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>1.0</b>	<b>1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Текущий контроль	Оформление договоров на предприятиях - местах практики		
1.2	Текущий контроль	Составление индивидуального плана прохождения практики.		Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование
<b>2.0</b>	<b>2. Основной этап. Знакомство с направлением деятельности предприятия. Ознакомление с инфраструктурой предприятия, деятельностью его подразделений служб и отделов, графиком и режимом работы. Изучение исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ. Знакомство с организацией строительно-монтажных работ.</b>			
2.1	Текущий контроль	Знакомство с направлением деятельности предприятия. Ознакомление с инфраструктурой		Отчет по практике (письменно)  В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.2	Текущий контроль	Изучение исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ. Знакомство с организацией строительно-монтажных работ. Анализ работ подготовительного периода на объекте предприятия.	УК-3  УК-6,ОПК-5  ОПК-9	Отчет по практике (письменно)  В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)

2.3	Текущий контроль	Изучение правил охраны труда и организации рабочих мест на строительных объектах.	УК-3 УК-6,ОПК-5 ОПК-9	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.4	Текущий контроль	Выполнение производственных заданий	УК-3 УК-6,ОПК-5 ОПК-9	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**:

## *СТРУКТУРА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ*

### *1. Объект строительства.*

*Студент должен ознакомиться с возводимыми на строительной площадке сооружениями, их назначением, техническими и конструктивными характеристиками, основными элементами и технико-экономическими показателями объемно-планировочных решений, конкретными условиями строительства, со структурой и укомплектованностью трудовыми и материально-техническими ресурсами организаций, участвующих в строительном процессе (генерального подрядчика, субподрядных организаций).*

*Оценить состояние и качество выполненных работ, а также степень готовности объекта на момент начала производственной практики.*

### *2. Общие сведения о строительной организации.*

*Для составления отчета практикант должен получить следующие сведения:*

- наименование, адрес, форма собственности организации;*
- разрешенные к выполнению допуском СРО (саморегулируемая организация) виды строительной деятельности, сроки действия разрешенной деятельности;*
- структура организации, выполняемые ею функции (генеральный подрядчик, субподрядная организация), характер выполняемых организацией работ;*

- сметная (договорная) стоимость возводимых объектов и работ, выполняемых на участке, где работает студент. Ознакомление с проектной документацией. Студент должен ознакомиться с составом проектной документации, в том числе с рабочими чертежами архитектурного, конструктивного и инженерных разделов, документами проекта организации строительства (ПОС) и проекта производства работ (ППР), с технологическими картами (ТК) по производству отдельных видов работ.

### *3. Производство строительно-монтажных работ.*

*Студенту в процессе прохождения практики необходимо изучить и непосредственно участвовать в выполнении 2-3 видов строительных работ (земляных, каменных, бетонных, монтажных, отделочных и пр.).*

*Он должен детально ознакомиться:*

- с конструкциями и материалами, применяемыми при выполнении работ; видами строительных машин и механизмов, используемых для выполнения различных операций, в том числе - для доставки и монтажа конструкций;*
- конструкцией применяемых приспособлений и инструментов, оснастки, лесов, подмостей; типами индивидуальных средств защиты и инженерными решениями по охране труда и безопасными методами ведения работ;*
- приемами, используемыми при выполнении различных видов строительных работ;*
- методами контроля качества строительных работ, составом рабочих бригад; организацией рабочего места.*

*Студенту необходимо изучить требования Строительных норм и правил (СНиП) на производство и приемку конкретных видов строительно-монтажных работ.*

*В ходе выполнения программы практики студенту следует освоить методы подсчета объемов выполняемых работ, производство которых осуществляется с его участием, изучить методы оценки качества работ и применить их практически. Он должен изучить применяемые формы оплаты труда, способы расчета и распределения заработной платы, порядок премирования и поощрения рабочих.*

*Освоение методов подхода к совершенствованию технологии производства строительно-монтажных работ. На основе анализа полученных в ходе практики материалов студентам рекомендуется*

обозначить для условий конкретного производства нерешенные вопросы, как в области организации строительства, так и в сфере снижения трудоемкости отдельных видов работ; дать предложения по совершенствованию приемов при выполнении тех или иных строительных процессов или по разработке более рациональных приспособлений и оснастки, способствующих повышению производительности труда, экономии материалов и энергоресурсов.

#### *4. Участие в контроле качества и приемке работ.*

*Студенту необходимо выяснить контролируемые критерии и параметры и оценить качество выполнения строительных работ, в которых он принимал непосредственное участие.*

#### *5. Требования охраны окружающей среды, охраны труда и противопожарной безопасности.*

*Студентам необходимо:*

*- изучить правила охраны труда и техники безопасного выполнения строительно-монтажных работ, в которых они принимают непосредственное участие;*

*- ознакомиться с методикой организации обучения и контроля соблюдения правил охраны труда и техники безопасности, оценить степень оснащенности производства индивидуальными средствами защиты и страховки.*

*Требованиями к умениям и навыкам, приобретенным в результате прохождения производственно-технологической практики. На время прохождения практики студенты включаются в состав рабочих бригад и участвуют в строительном процессе непосредственно на рабочих местах. При этом за время практики студенту рекомендуется принять участие в выполнении двух-трех строительных процессов для приобретения соответствующих навыков и углубленного изучения современных способов производства строительно-монтажных работ.*

*4. Дневник по практике составляется с первых дней и окончательно формируется в последние 2-3 дня практики.*

*По итогам производственной практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики*

## **СОСТАВЛЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ДНЕВНИКА И ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

### *Составление дневника*

*При прохождении практики студенты должны вести дневник, в котором ежедневно делается описание проведенной работы. В дневнике дается краткая характеристика объектов, работы студента на производстве от производства и заверяются печатью организации. Характеристика прошедшего практику подписывается руководителем практики от производства и заверяется печатью.*

*Отчет, дневник и характеристика предоставляются студентом на защиту технического отчета по технологической практике, которая проводится в присутствии кафедральной комиссии.*

*Отчет должен в полной мере отражать глубину освоения программы практики. Он составляется каждым студентом на основе личных наблюдений, материалов рабочего дневника, технической документации, изучаемой литературы, консультаций с инженерно-техническими работниками организации и преподавателем - руководителем практики и должен содержать сведения о выполненной студентом работе в период практики.*

### **Содержание отчета по технологической практике :**

#### **1. Введение**

*Краткие сведения об организационной структуре предприятия, форме собственности, производственной базе, о разрешенных видах строительных работ. Наименование, назначение и основные характеристики строительного объекта: площадь, объем, этажность, число пролетов (для промышленных зданий), количество квартир, жилая и полезная площадь, стоимость, разработчик проекта, генеральный подрядчик, субподрядчики.*

#### **2. Основная часть**

*Общие данные объекта. Наименование, адрес, назначение и основные характеристики строительного объекта (например, для жилого здания: жилая и полезная площадь, площадь застройки, строительный объем, этажность, количество квартир, показатели стоимости и пр.); описание архитектурно-конструктивного решения объекта (например, чертежи:*

*планы, разрезы, фасады, а также фотографии с объекта строительства); сведения о примененных материалах и изделиях.*

*Основные данные об инженерно-геологических условиях строительной площадки и архитектурно-конструктивном решении объекта. Сведения о геологическом разрезе и уровне грунтовых вод по материалам инженерно-геологических изысканий участка строительства; данные о типе и конструктивном решении фундамента (план фундамента, основные разрезы). Описание архитектурно-конструктивного решения объекта (планы, разрезы, фасады), сведения об использованных материалах и изделиях.*

*Технология производства работ. Описание технологии выполнения 2-3 видов строительных работ, в которых студент принимал непосредственное участие. При этом необходимо указать применяемые материалы, конструкции, способы их доставки на объект и условия хранения на строительной площадке; привести перечень используемых машин, механизмов и оборудования, их технические характеристики; описать схемы работы, изложить последовательность технологических приемов при выполнении строительных процессов механизированным способом и указать состав исполнителей; привести схемы организации рабочих мест, охарактеризовать эффективность использования машин, осветить вопросы охраны труда, критерии контроля качества при приемке рассматриваемых видов работ.*

*3. Охрана труда и мероприятия по противопожарной безопасности и охране окружающей среды. Отражаются мероприятия по охране труда, производственной санитарии, технике безопасности, охране окружающей природной среды, противопожарной безопасности, предусмотренные ППР и ПОС. Оценивается уровень безопасности и охраны труда на объекте, где работал студент.*

#### *4. Заключение*

*Мнение студента о результатах практики. Необходимо кратко перечислить новые полученные знания, достоинства и недостатки технологии строительного процесса, в котором участвовал студент.*

#### *Требования к составлению отчета*

*Отчет представляет собой аналитически систематизированный документ, отражающий достижение целей практики и освоение содержания.*

*Отчет должен включать:*

*Титульный лист.*

*Технологические материалы по практике, включающие:*

- введение, в котором студент должен описать задачи практики, основные направления развития темы практики и объяснить актуальность исследования;*
- основная часть, в которой необходимо предоставить материалы, разработанные по темам практики, включающие в себя теоретические предпосылки тем, практически обоснованные результаты исследования на практике, логические схемы, иллюстрации, ссылки на нормативную и проектную документацию;*
- заключение, в котором необходимо подвести итоги практики, произвести объективную оценку выполненной работы, указать причины, если прохождение практики вызвало неудовлетворение или недостаточно высокий уровень ее организации;*
- приложения, необходимые для полного освещения тем, включающие таблицы, нормативные документы, технические требования, техническую и технологическую документацию и т.д.*

### ***Требования к оформлению дневника***

- Дневник, должен быть выполнен на общеуниверситетском бланке;*
- отражать все этапы прохождения практики;*
- быть заверен руководителем от предприятия - базы практики;*
- содержать отметки о времени прибытия и отбытия с практики;*
- содержать отзыв руководителя предприятия - базы практики с рекомендуемой оценкой.*

*Требования, предъявляемые к дневнику практики:*

- дневник практики является одним из основных документов, при утере его практика не зачитывается;*
- дневник необходимо заполнять еженедельно, аккуратно и четко;*

- дневник по практике студент должен всегда иметь при себе в организации
- базе практики.
- дневник ежедневно подается на подпись руководителю практики от организации. В случае непредставления дневника на подпись - день считается прогулом.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам технологической практики)**

В двухнедельный срок по окончании практики, студент представляет отчет о ее прохождении на кафедру. В назначенный заседанием кафедры срок, студент должен быть готов к защите итогов прохождения практики перед преподавателем кафедры - руководителем практики от университета. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль - «ЗНАТЬ»)**

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов строительства, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой **(10-15 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов строительства, отличается глубиной и

полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой (5-10 баллов) оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов строительства, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой (1-4 баллов) оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов строительства, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

#### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ Отчета (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка в (%)
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме отчета	85 - 100
2	Деление текста на введение, основную часть и заключение	
3	В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис	
4	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	
5	Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи	
6	Все требования, предъявляемые к заданию	
7	При защите отчета демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	75 - 84
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме отчета, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя	

2	В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис	
3	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	
4	Уместно используются разнообразные средства	
5	При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	
1	Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата	60 - 74
2	В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно	
3	Заклученные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	
4	Недостаточно или, наоборот, избыточно используются разнообразные средства связи	
5	При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню 2 курса	
1	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме отчета	40 - 59
2	Деление текста на введение, основную часть и заключение	
3	В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы	
4	Выводы не вытекают из основной части	
5	Средства связи не обеспечивают связность изложения материала	
6	Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение	
7	При защите отчета(реферата) демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».	
1	Работа написана не по теме	менее 58

## Отчет по практике

Шкала	Критерии
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– <span style="float: right;">показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</span></li> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> </ul>
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология;</li> <li>– четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной</li> </ul>

	<u>компетенции</u>
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>– не выполнил программу практики в полном объеме.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</li> </ul>

**Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и  
(или) опыта деятельности**

**1. Типовые контрольные задания для проведения собеседования**

*Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.*

*Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике «Составление индивидуального плана прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности»*

- 1. Что такое инструктаж по технике безопасности?*
- 2. Что включает в себя инструктаж по технике безопасности?*
- 3. Виды инструктажей по ТБ на стройке.*
- 4. Кем проводится вводный инструктаж в организации (предприятии)?*
- 5. Для каких целей составляется инструкция по технике безопасности?*
- 6. Как часто проводится инструктаж по технике безопасности?*
- 7. В каком документе отражается вводный и первичный инструктаж по технике безопасности?*

**2 Задание на практику**

*Ниже приведены образцы задания для прохождения практики.*

*Образец типового варианта задания на практику*

*«Знакомство с направлением деятельности предприятия. Ознакомление с инфраструктурой предприятия, деятельностью его подразделений служб и отделов, графиком и режимом работы»*

- 1. Знакомство с направлением деятельности предприятия.*
- 2. Знакомство с графиком и режимом работы предприятия.*
- 3. Знакомство со структурой строительной организации.*
- 4. Ознакомление с комплексом работ, выполняемых строительным предприятием.*

*Образец типового варианта задания на практику*

*«Изучение исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ. Знакомство с организацией строительно-монтажных работ. Анализ работ подготовительного периода на объекте предприятия»*

*Образец типового варианта задания на практику*

*«Изучение правил охраны труда и организации рабочих мест на строительных объектах.»*

- 1. Изучить правила охраны труда в строительной организации – месте практики.*
- 2. Изучить организацию рабочих мест на строительном объекте.*

*Образец типового варианта задания на практику «Выполнение производственных заданий»*

- 1. Ознакомиться с организацией работ по соблюдению правил промышленной, пожарной безопасности при осуществлении технологического процесса.*
- 2. Изучить документацию, оформляемую при сдаче/приёмке законченных видов/этапов работ.*
- 3. Изучить исходно-разрешительную документацию для выполнения технологического процесса (строительства объекта, ремонта объекта).*
- 4. Ознакомиться с исполнительной и учетной документацией на отдельные виды строительного-монтажных (ремонтно-строительных) работ.*
- 5. Ознакомиться с системой контроля качества работ на предприятии.*
- 6. Изучить систему материально-технического обеспечения производства строительного-монтажных работ на объекте практики.*
- 7. Изучение методы производства строительных работ.*
- 8. Принимать участие в выполнении строительного-монтажных (ремонтно-строительных работ).*
- 9. Принимать участие в осмотре технического состояния здания или сооружения.*

### ***3. Примерный перечень теоретических вопросов для защиты отчета по практике***

- 1. Что входит в правила охраны труда?*
- 2. Какие виды охраны труда бывают?*
- 3. Что включает в себя организация рабочего места?*
- 4. Какие требования предъявляются к организации рабочего места?*
- 5. Как проводится общий осмотр технического состояния фундаментов и стен подвалов?*

6. Как проводится проверка технического состояния стен, внутренней и наружной отделки?
7. Как проводится проверка технического состояния перекрытий, крыши?
8. Как проводится проверка утепления чердачных перекрытий?
9. Как проводится проверка технического состояния полов?
10. Как проводится проверка технического состояния лестничных маршей, балконов и балконных ограждений, крылец, козырьков над входами в подъезды?
11. Как проводится проверка технического состояния системы отопления и вентиляции здания?
12. Как проводится проверка технического состояния систем горячего и холодного водоснабжения, водоотведения?
13. Как проводится проверка технического состояния внешнего благоустройства?
14. Как выполняются работы по ремонту зданий?
15. Какие виды исходно-разрешительной документации для выполнения технологического процесса вы знаете?
16. Как организована система контроля качества работ на предприятии?

**4. Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

1. Нарисовать схему конструкции здания.
2. Нарисовать схему сетей, подходящих к зданию.
3. Нарисовать схему планировки земельного участка вокруг здания.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания

*результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.*

Наименование оценочного	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде КРСУ, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Правилах оформления текстовых и графических документов. «Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КРСУ (личный кабинет обучающегося).

**Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения**

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как

оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

**Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля**

**(без дополнительного аттестационного испытания)**

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся неспособен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.